**Приложение**

**Паспорт практики наставничества**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование практики наставничества (далее – практика) | «Организация наставничества по патриотическому воспитанию» |
| Образовательная организация, где реализовалась практика |  МБДОУ « Усланский детский сад» |
| Форма наставничества, в рамках которой реализована практика  | Педагог – педагог: ролевая модель опытный куратор-молодой куратор |
| Ф.И.О. наставника, занимаемая должность, педагогический стаж в данной должности, Ф.И.О. наставляемого, занимаемая должность, педагогический стаж в данной должности | Наставник: Зиновьева Луиза Эркиновна, воспитатель, стаж в занимаемой должности -13 лет Наставляемая: Климова Галина Алексеевна, воспитатель, педагогический стаж в занимаемой должности -13лет |
| Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика  | Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельностиФормирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации ,способного на комплексную поддержку её деятельности , в котором выстроены доверительные и партнёрские отношения |
| Цель и задачи практики  | Цель: Оказание помощи начинающему специалисту, в становлении профессионального мастерства с применением эффективных методов и формповышения компетентности в воспитательной работе по патриотическому воспитанию.Задачи :1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.2. Обеспечить полноценную адаптацию молодого специалиста в коллективе,поддержать эмоционально и укрепить веру в себя.3. Обеспечить теоретическую, методическую поддержку молодомупедагогу в организации воспитательной работы по гражданско- патриотическомувоспитанию детей. |
| Уникальность практики  | Данная программа поможет молодому специалисту :- формировать в детях осознанное отношение к Отечеству, его прошлому,настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли в России,судьбах мира, развивать гражданственность и национальное самосознаниеобучающихся- Обучиться методике организации мероприятий по патриотической работе вМБДОУ «Усланский детский сад».- Ускорится процесс профессионального становления начинающего специалиста. |
| Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики  | Финансовые- фонд стимулирующих выплат за выполнение функций наставничества;Кадровые - опытный педагог- персонализированная программа наставничества, методики изучения изменений в профессиональной деятельности |
| Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов | Практика реализуется через следующие этапы: 1 этап: Подготовка условий для запуска программы наставничества;2 этап: Формирование базы наставляемых;3 этап: Формирование наставнических пар/групп;4 этап: Организация и осуществление работы наставнических пар/групп;5 этап: Завершение наставничества |
| Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечет за собой реализация практики  | Патриотическое воспитание - это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическое, целенаправленная и скоординированная деятельность педагога, включающая в себя организацию массовой работы на постоянной основе при активном участии семьи, музея. |
| Риски | Негативность педагога принимать помощь наставникаОтсутствие стимулирования наставника |
| Контакты лиц, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики  | luiza-zinoveva@mail.ru |