**Приложение**

**Паспорт практики наставничества**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование практики наставничества (далее – практика) | «Организация наставничества по патриотическому воспитанию» |
| Образовательная организация, где реализовалась практика | МБДОУ « Усланский детский сад» |
| Форма наставничества, в рамках которой реализована практика | Педагог – педагог: ролевая модель опытный куратор-молодой куратор |
| Ф.И.О. наставника, занимаемая должность, педагогический стаж в данной должности, Ф.И.О. наставляемого, занимаемая должность, педагогический стаж в данной должности | Наставник: Зиновьева Луиза Эркиновна, воспитатель, стаж в занимаемой должности -13 лет  Наставляемая: Климова Галина Алексеевна, воспитатель, педагогический стаж в занимаемой должности -13лет |
| Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика | Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности  Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации ,способного на комплексную поддержку её деятельности , в котором выстроены доверительные и партнёрские отношения |
| Цель и задачи практики | Цель: Оказание помощи начинающему специалисту, в становлении профессионального мастерства с применением эффективных методов и форм  повышения компетентности в воспитательной работе по патриотическому воспитанию.  Задачи :  1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.  2. Обеспечить полноценную адаптацию молодого специалиста в коллективе,  поддержать эмоционально и укрепить веру в себя.  3. Обеспечить теоретическую, методическую поддержку молодому  педагогу в организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому  воспитанию детей. |
| Уникальность практики | Данная программа поможет молодому специалисту :  - формировать в детях осознанное отношение к Отечеству, его прошлому,  настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли в России,  судьбах мира, развивать гражданственность и национальное самосознание  обучающихся  - Обучиться методике организации мероприятий по патриотической работе в  МБДОУ «Усланский детский сад».  - Ускорится процесс профессионального становления начинающего специалиста. |
| Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики | Финансовые- фонд стимулирующих выплат за выполнение функций наставничества;  Кадровые - опытный педагог  - персонализированная программа наставничества, методики изучения изменений в профессиональной деятельности |
| Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов | Практика реализуется через следующие этапы:  1 этап: Подготовка условий для запуска программы наставничества;  2 этап: Формирование базы наставляемых;  3 этап: Формирование наставнических пар/групп;  4 этап: Организация и осуществление работы наставнических пар/групп;  5 этап: Завершение наставничества |
| Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечет за собой реализация практики | Патриотическое воспитание - это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическое, целенаправленная и скоординированная деятельность педагога, включающая в себя организацию массовой работы на постоянной основе при активном участии семьи, музея. |
| Риски | Негативность педагога принимать помощь наставника  Отсутствие стимулирования наставника |
| Контакты лиц, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики | luiza-zinoveva@mail.ru |