

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Усланский детский сад»



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Усланский детский сад»  
О.В. Рындина  
Приказ № 12 от 04.02.23.

**Отчет**  
**о самообследовании МБДОУ «Усланский детский сад» за 2022г.**

**I часть (аналитическая).**

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усланский детский сад».

МБДОУ находится по адресу 306235, Россия, Курская область, Обоянский район с. Усланка, ул. Хутор, д. 35 А

Телефон: 8(47141) 3-36-68

Адрес электронной почты: uslan\_detsad\_oboyan@mail.ru

Заведующий: Рындина Оксана Викторовна

Режим работы детского сада: понедельник – пятница с 7:00 по 19:00 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Цель деятельности учреждения: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы – присмотр и уход за детьми.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3-х лет до 7-и лет.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 85%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа;

- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет;

Цель ДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные формы и технологии.
2. Формировать нравственные качества детей дошкольного возраста посредством экологического воспитания, через экспериментально-трудовую деятельность.
3. Создать условия для повышения уровня профессиональной и информационной компетентности педагогов ДОУ.

МБДОУ «Усланский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17. 10.2013г. № 1155;
- Приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- Родительские собрания;
- Совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- Участие в районных, в региональных мероприятиях;

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **Структура управления образовательным учреждением.**

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими документами:

- Договор между ДОУ и родителями;
- Трудовым договорам между администрацией и работниками;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальные акты;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего МБДОУ;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Перспективный план работы воспитателей, муз. руководителя.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

## **2. Формы и структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Совет ДОУ

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет ДОУ определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ, согласовывает иные локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий

детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Коллективом педагогов МБДОУ «Усланский детский сад» разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, по которой учреждение ведет свой воспитательно-образовательный процесс. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- **Социально-коммуникативное развитие**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное развитие**

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- **Физическое развитие**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, творческих способностей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей.

В начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года был проведен мониторинг знаний, умений и навыков детей всех возрастных групп по образовательным областям программы. Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса показал, что к концу года знания детей улучшились в ходе систематической работы педагогов ДОО с детьми.

### Анализ выполнения программы:

Образовательная деятельность	Результат
Речевое развитие	84%
Познавательное развитие	82%
Художественно-эстетическое развитие	82,3%
Физическое развитие	87%
Социально-коммуникативное развитие	80%

Для реализации задач, намеченных в начале учебного года, в ДОУ были запланированы определенные мероприятия, проводилась работа, согласно годового плана.

Все запланированные на 2022 год мероприятия были проведены, некоторые из них в дистанционном режиме, режиме онлайн. Достигнуты положительные результаты организации методической работы, работы с педагогами. В ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей: проводятся комплексные, комбинированные и интегрированные виды непосредственной образовательной деятельности.

Были запланированы и проведены 4 педагогических совета:

1. Тематический педсовет: «Речевое развитие дошкольников» - февраль 2022г
2. Итоговый педсовет за 2021 – 2022г - май
3. Установочный педсовет. Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый 2022 - 2023 учебный год - август.
4. Тематический педсовет: «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - ноябрь 2022г.

На каждом проведенном педсовете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В течение 2022 года проводился внутри садовый контроль:

1. Состояние документации, наличие системы воспитательно-образовательной работы
2. Итоги работы за прошедший учебный год
3. Уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности
4. Анализ оформления групп в соответствии с тематической неделей.

Для активизации образовательного процесса в ДОУ были проведены виды непосредственной образовательной деятельности и мастер-классы, которые посещали педагоги нашего детского сада:

Мастер-класс для педагогов «Использование сказок в экспериментировании», январь 2022г. - воспитатель Климова Г. А.

Мастер-класс для педагогов «Выпускной вальс» в апреле 2022г. - музыкальный руководитель Воробьева Н.В.

Мастер-класс для педагогов «Открытка», ноябрь 2022, воспитатель Зиновьева Л.Э.

НОД по художественно-эстетическому развитию «Веселые матрешки», ноябрь 2022г. - музыкальный руководитель Воробьева Н. В., воспитатель Зиновьева Л.Э.

НОД по познавательному развитию на тему «Чудеса воды», апрель 2022г., воспитатель Климова Г.А.

НОД по художественно-эстетическому развитию «В стране музыки», апрель 2022г. - музыкальный руководитель Воробьева Н. В.

НОД по физическому развитию на тему «Мы спасатели», воспитатель Зиновьева Л.Э, апрель 2022г

НОД по познавательному развитию «Занимательная математика», воспитатель Климова Г.А., декабрь 2022г.

Воспитанники ДОУ участвовали в районных конкурсах:

Районный творческий конкурс «Светлый праздник Пасхи»:

Победитель 1 место в номинации «Пасхальные сюжеты» - Бочарников А;

Призер в номинации «Пасхальный сувенир» - Овакимян Ева;

Призер 2 место в номинации «Пасхальный звон» - Севрюков И

Районный конкурс чтецов среди воспитанников «Пасхальный колокольчик»:

Диплом 2 место в номинации «Лучший исполнитель стихов среди детей разновозрастных групп» - Малеева Л;

Диплом 2 место в номинации «Лучший исполнитель стихов среди детей разновозрастных групп» - Беляева Н;

Диплом 2 место в номинации «Лучший исполнитель стихов среди детей разновозрастных групп» - Зосич Р.

Творческий конкурс «Народные промыслы России»:

2 место в номинации «Лучший рисунок для детей старшей группы»-

Григоренко У; 2 место в номинации «Лучшая поделка детей подготовительной группы»-Филимонова Е; 2 место в номинации

«Лучшая поделка детей старшей группы» - Цуканов Д.

Конкурс рисунков к 9 мая диплом номинации «Традиции жить» - Шаповалов С, Бочарников , А, Беляева Н

Конкурс рисунка «Безопасные дороги Курского края» - участие

В течение года проводились конкурсы и выставки в ДОУ:

Январь: «Конкурс валенка»,

Февраль: «Дорожный знак-загадка, стих»

Конкурс макетов по ПДД;  
Конкурс костюмов, посвященный Дню защиты детей;  
Фото-выставка «Моя семья»  
Конкурс «Вот оно какое, наше лето»  
Конкурс «Яблочный спас»;  
Конкурс «День флага»  
Конкурс «Осенние чудеса»  
Конкурс «Мой питомец-суперзвезда»  
Фотоконкурс по ПДД «Правила дорожного движения и я-лучшие друзья»  
Новогодний конкурс «Символ года»

Проводились консультации и памятки для работников и родителей ДОУ в чате Телеграмм и ВК: по правилам дорожного движения и пожарной безопасности по рабочей программе педагога ДОУ

Праздники и развлечения: «рождественские Колядки», Праздник русского валенка», «Как Емеля в армию собирался», посвященное 23 февраля, «Масленица», Праздник 8 Марта "Маша и медведь в гостях у друзей" , квест-игра "В поисках волшебных сокровищ", посвященный Дню защиты детей, Экологическая – игра – экскурсия «По экологической тропе» «Выпуск 2022», музыкально-спортивный праздник «День России», «Троица», «День памяти и скорби», «День семьи, любви и верности», «Яблочный спас», «День российского флага», Праздник «День знаний», «Праздник Дошкольного работника», осеннее развлечение «Эколята в гостях у Осени», «День Матери», Новогодний бал «В гостях у Снежной Королевы».

Зиновьева Л.Э и Климова Г А, воспитатели ДОУ принимали участие в районном творческом конкурсе для педагогов «Люблю тебя, мой край родной!» - март, сертификаты участника

В ДОУ проводились конкурсы и смотры для педагогов:

«Весна-красна», Экологическая тропа», «Осень», «Новогодний калейдоскоп».

Все педагоги в течении года проходили дистанционно курсы повышения квалификации по разным программам, прослушаны семинары в дистанционном формате на темы.

Были запланированы и проведены семинары и консультации для педагогов ДОУ, на них рассматривались такие вопросы:

«Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий» - октябрь 2022г.

«Особенности проведения нетрадиционного рисования» - ноябрь 2022г.

«Пальчиковая гимнастика и особенности ее проведения с детьми», январь 2022г.

#### **4. Анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогический коллектив ДООУ 3 человека. (2 – воспитателя, 1 – музыкальный руководитель. Укомплектованность кадрами – 100%; 1 педагог имеет специальное дошкольное педагогическое образование, 2 - высшее педагогическое).

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. В 2022г. создали сообщество в ВК. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. Учебно-методическое обеспечение постепенно пополняется.

Предметно – развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно – пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В 2022 году Учреждение продолжало работать над укреплением материально – технической базы с целью охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Анализ работы ДООУ показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально – техническая база. Предметно пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно – образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДООУ. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.

#### **II часть (показатели деятельности Учреждения).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 20

1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек 20
1.1.2	В режиме кратковременного дня	человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	человек 0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3х до 7 лет	человек 20
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	Человек/% 20/100%
1.4.1.	В режиме полного дня ( 8 – 12часов)	Человек/% 20/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	Человек/% 0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/% 0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	Человек/% 0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек - 20/% 100%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 ребенка	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников	Человек 3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 2/70%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 2/70%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 1/30%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 1/30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.	Человек/% 0/0%
1.8.1.	Высшая	Человек/% 0/0%
1.8.2.	Первая	Человек/% 0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек/%
1.9.1.	До 5 лет	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек/% 0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 4/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да (0,5)
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	6,75
2.2.	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	135
2.3.	Наличие музыкально-физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### Заключение.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте МБДОУ «Усланский детский сад»: <http://obo-dsusl.ru>

Заведующий МБДОУ  
«Усланский детский сад»



О.В.Рындина